



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Tabla de Contenido**

Expandir Universidad y Profesión - 1120 .....	3
Linked Learning Profesión/Caminos - 1121 .....	4
Consejería Programa Puente - 1125 .....	5
Servicios de Apoyo para Estudiantes de Alto Rendimiento - 1130 .....	6
Materiales de Biblioteca y Renaissance Learning - 1150 .....	7
Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) Lab de Fabricación (FAB) - 1160.....	8
Prácticas para Apoyo/Éxito Estudiantil Afro Americano - 1180 .....	9
Kínder de Día Completo - 1250 .....	10
Dotación para Reducción en Tamaño de Clases para Secundaria - 1251.....	11
Intervención Escuela Entera - 1260.....	12
Apoyo en Lectura - 1261 .....	13
Trabajo en Eficacia - 1262 .....	14
Helms/DeAnza Intervención Escuela Entera - 1263 .....	15
Aprendices del Idioma Ingles (ELL) Evaluación & Reclasificación - 1270.....	16
Programa de Tutor Graduado - 1280.....	17
Tiempo Independiente de la Jornada Escolar de Verano - 1290 .....	18
Plan Maestro Aprendices del Inglés - 4170.....	19
Prácticas para Apoyo/Éxito Estudiantil Afro Americano - 2180 .....	20
Implementar Estándares de California de Aprendices del Idioma Ingles (ELL) con Lente de Equidad - 2310 ....	21
Día de Entrenamiento Clasificado en Desarrollo Profesional - 2311.....	22
Días Calendarios Adicionales para Maestros - 2312.....	23
Colaboración & Desarrollo Profesional - 6110 .....	24
Descentralizar Fondos a las Escuelas – RS 9670 .....	25
Empleados Escolares de Enlaces Comunitarios (SCOWs) - 3110 .....	26
Universidad de Padres y Apoyo de Voluntariado - 3120 .....	27
Prácticas para Apoyo y Éxito Estudiantil Afro Americano (PAASSS) - 3180 .....	28
Instructores de Tecnología - 4150 .....	29
Ambiente S3 – Realzar Seguridad Estudiantil & Apoyo Emocional - 4220.....	30
Ambiente Estudiantil – Oficial de Seguridad del Plantel (CSO) - 4221 .....	31
Ambiente Estudiantil – Playworks - 4222.....	32
Ambiente Estudiantil – Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Súper Éxito - 4223.....	33
Aumentar Servicios para Artes Visuales y Escénicos (VAPA) - 4230 .....	34



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del  
Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**

**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

Mejorar Salud & Aptitud Física - 4231 .....	35
Escuelas Comunitarias de Servicios Completos - 4240 .....	36
Expandir Coordinación Extra Curricular - 4250 .....	37
Expandir Extra Curricular Secundario - 4251 .....	38
Educación Especial - 4260 .....	39
Servicios Psicológicos - 4270.....	40
Entrenamiento para Jóvenes de Hogar Temporal - 4271 .....	41
Servicios Psicológicos - 4272.....	42
Apoyo Secretarial para Entrada de Datos LCAP - 5250 .....	43
Evaluaciones & Programa de Monitoreo - 5260 .....	44
Currículo Adaptivo - 6250 .....	45



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Expandir Universidad y Profesión - 1120**

<b>Programa 1120</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.04</b>
Expandir Universidad y Profesión	\$2,671,410	Distrito	9.20	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provee consejeros de secundaria en Greenwood Academy, Kennedy High, De Anza High y Richmond High</li> <li>- Provee el programa Gateway to College para estudiantes asistiendo Greenwood Academy</li> </ul>				
<b>Recomendación:</b>				
Continuar el financiamiento de consejeros de secundaria en el año escolar 2016-2017.				
Los consejeros proporcionaran los siguientes aportes:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rising Scholars (cohortes de grados 11 &amp; 12)</li> <li>- Richmond Promise</li> <li>- Construir cultura universitaria y profesional en el sitio</li> <li>- Asistir con presentaciones en las aulas</li> <li>- Asistir con becas (proveer a estudiantes de último año con hoja de logros, recursos, tips, etc.)</li> <li>- Asistir con aplicaciones universitarias</li> <li>- Repasar testamentos personales</li> <li>- Asistir con Contra Costa College</li> <li>- Registrar a estudiantes de último año para día universitario SAT</li> <li>- Asistir con administración de PSAT 8/9, PSAT, SAT</li> <li>- Repasar resultados PSAT con estudiantes</li> <li>- Asistir con Web Grants</li> <li>- Asistir con completar FAFSA</li> <li>- Albergar Presentaciones Universitarias/Visitas a Universidades</li> <li>- Tener reuniones colaborativas mensuales consejeros y CBOs</li> <li>- Identificar y reclutar estudiantes para programas de verano</li> <li>- Asistir con Día de Contratación/Decisión</li> </ul>				
El distrito también cubrirá los gastos para los exámenes de Asignación Avanzada del College Board en las escuelas preparatorias comprensivas y alternativas.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$2,628,835	\$42,575	2.09	\$2,671,410	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Linked Learning Profesión/Caminos - 1121**

<b>Programa 1121</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.05</b>
Linked Learning Profesión/Caminos	\$1,067,293	Distrito	6.40	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Caminos/Academias son la reforma iniciativa principal de nuestras escuelas secundarias. Este dinero apoyaran FTEs adicionales para que apoyen caminos asegurando estudiantes cohortes puros, tiempo común de preparación para maestros para colaboración y planificación, desarrollo profesional/entrenamiento, materiales suplementarios y apoyo para empleados centrales.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,063,951	\$3,342	2.40	\$1,067,293	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del  
Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)  
Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Consejería Programa Puente - 1125**

<b>Programa 1125</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.16</b>
Consejería Programa Puente	\$60,000		0.0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Personal de Puente trabajara con personal escolar para monitorear el progreso estudiantil hacia preparación universitaria, al igual a ayudar a motivar a que los estudiantes sean exitosos en la preparatoria. Estudiantes participaran en actividades de liderazgo y cultura, incluyendo visitas a una variedad de colegios y universidades. Personal también incluirá a padres regularmente en talleres enfocados en apoyar a sus hijo/as en sus metas universitarias y profesionales.</p> <p>Estudiantes de Puente también tomaran una secuencia avanzada de grados 9 y 10 de Ingles universitario cual integra literatura Latina y multicultural al currículo central del distrito por mandato.</p> <p>Este programa se probará en la escuela Preparatoria Richmond.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$0	\$60,000	0.0	\$60,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Servicios de Apoyo para Estudiantes de Alto Rendimiento - 1130**

<b>Programa 1130</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.17</b>
Servicios de Apoyo para Estudiantes de Alto Rendimiento	\$100,000	Distrito	N/A	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>  Implementar programas innovadores para estudiantes de alto rendimiento para promover el aprendizaje profundo y riguroso en todas las áreas de contenido, incluyendo las artes. Los estudiantes son identificados a través de una variedad de fuentes de datos para que programas y servicios pueden ser adaptados para satisfacer sus necesidades de aprendizaje. Desarrollo profesional en el trabajo con alumnos de rendimientos alto se proporciona para permitir que maestros y administradores planificar y ofrecer programas efectivos y de alta calidad.				
<b>Recomendación:</b>  				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$0	\$100,000	N/A	\$100,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del  
Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)  
Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Materiales de Biblioteca y Renaissance Learning - 1150**

<b>Programa 1150</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.03</b>
Materiales de Biblioteca y Renaissance Learning	\$340,657	Distrito	N/A	Logro Estudiantil para Todos
<p><b>Descripción:</b>            Acelerar aprendizaje estudiantil con libros de biblioteca adicionales y materiales instructivos , al igual al apoyo para el programa de evaluación K-8 Renaissance Learning (STAR Literatura Temprana, STAR Lectura y Accelerated Reader)</p> <p>Datos del programa primario se utilizarán para lo siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-acoplar estudiantes con libros a sus niveles de lectura independiente ambas en las librerías de la aula y la escuela</li> <li>-proveer información a padres sobre el nivel de lectura de los estudiantes, áreas de fortaleza y áreas donde apoyo extra es necesario</li> <li>-colocar estudiantes en intervención y/o grupos avanzados cuales permite a los maestros identificar necesidades específicas de los estudiantes</li> <li>-proveer herramientas de aprendizaje y recursos diseñados a cumplir específicamente con las necesidades de los estudiantes para aprender</li> <li>-identificación y colocación de estudiantes en programas de intervención de aprendizaje en el verano</li> </ul> <p>Datos del programa secundario se utilizarán para lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-informar a maestros sobre la selección de textos basado en los niveles de lectura de los estudiantes, proporcionando mayor acceso a currículo común</li> <li>- hacer ajustes en prácticas instructivas docentes</li> <li>-asignar colocación de intervención secundario para Read 180</li> </ul>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$340,657	0	0	\$340,657	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) Lab de Fabricación (FAB) - 1160**

Programa 1160	2016-17 Asignación Propuesta	Ámbito de Servicio	Empleos Totales Incluidos (FTE)	Meta 1.06
STEM FAB Lab	\$372,839	Sirve WCCUSD (ubicado en la escuela preparatoria Kennedy)	1.0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Para implementar Fab Lab y proveer materiales adicionales, suministros, y empleados para Fab Lab, al igual a desarrollo profesional empleados en lo que es Fab Lab como usar el equipo aptamente para crear y hacer “casi lo que sea”. Proveer apoyo a empleados para supervisor el laboratorio durante la semana y fines de semana, suministros, materiales, maestro de horario para entrenamiento continuo, instituto de verano, y suplementar imprimadoras 3D, cortadoras laser, y cortadoras de vinilo. También apoya los laboratorios híbridos y móviles.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$370,565	\$2,274	0	\$372,839	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Prácticas para Apoyo/Éxito Estudiantil Afro Americano - 1180**

<b>Programa 1180</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.15</b>
Prácticas para Apoyo/Éxito Estudiantil Afro Americano	\$400,000	Distrito	N/A	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y profesión capaces de tomar decisiones de vida con resultados positivos y productivos. Tenemos un lente especial en nuestros estudiantes afroamericanos que han sido tradicionalmente marginados. Hemos implementado o ampliado algunas prácticas, estrategias y marcos de apoyo a este objetivo y lente.</p> <p>Prácticas de apoyo y éxito estudiantil afro americano (PAASSS) actualmente incluyen el Proyecto para African American Pipeline, colaborativo de talleres para estudiantes afro americanos, marco de eficacia, modelo y entrenamiento, programa después de clases para Steelers Richmond, mentalidad de crecimiento/Brainology y evento de gala de Afro Americanos Honrados.</p> <p>Nosotros seguiremos trabajando con nuestros grupos de interés para asegurar que nuestros estudiantes afro americanos se preparen para la Universidad, carrera y vida.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
0	\$400,000	N/A	\$400,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Kínder de Día Completo - 1250**

<b>Programa 1250</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.07</b>
Kínder de Día Completo	\$2,297,086	Distrito	30.80	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
Para el año escolar 2016-17 cada escuela primaria será proporcionada kínder de día completo. Fairmont no podrá implementarlo en 2016-17 debido a límite de espacio.				
<b>Recomendación:</b>				
Aumentar financiamiento de Kínder de día completo para implementar a nivel distrital.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,384,493	\$912,593	2.00	\$2,297,086	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Dotación para Reducción en Tamaño de Clases para Secundaria - 1251**

<b>Programa 1251</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.11</b>
Dotación para Reducción en Tamaño de Clases para Secundaria	\$1,864,458	Sitio Escolar	16.80	Logro Estudiantil para Todos
<p><b>Descripción:</b></p> <p>El LCAP 2016-17 incluye dotación adicional en escuelas secundarias con un conteo no-duplicado sobre un 60%. Las escuelas y sus equivalentes a tiempo completo son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparatoria Richmond 5.20 (FTE)</li> <li>• Preparatoria Kennedy 3.0 (FTE)</li> <li>• Preparatoria Pinole Valley 3.6 (FTE)*</li> <li>• Greenwood Academy 4.0 (FTE)</li> <li>• Secundaria DeJean 1.6 (FTE)*</li> <li>• Secundaria Crespi 1.4 (FTE)*</li> <li>• Secundaria Pinole 2.0 (FTE)*</li> </ul> <p>(Notar DeAnza y Helms reciben asistencia identificada)</p>				
<p><b>Recomendación:</b></p> <p>Aumentar asignación a través del año escolar 2015-16 para incluir las nuevas cuatro escuelas* y apoyar clases de menor tamaño a nivel secundario.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,162,781	\$701,677	16.80	\$1,894,458	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Intervención Escuela Entera - 1260**

<b>Programa 1260</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.2</b>
Intervención Escuela Entera	\$914,522	Primaria Stege y Dover	26.28	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Este programa está ubicado en las escuelas primarias Stege y Dover. El programa incluye centralización en ELA/Estudios Sociales y Matemáticas/Ciencias, un/a vice director/a, dos maestros para el centro de aprendizaje, un empleado escolar de enlace comunitario (SCOW), dos asistentes para el centro de aprendizaje, extra horas para maestros para desarrollo profesional, dinero para un año extendido, tiempo de colaboración para que maestros aprendan sobre una comunidad profesional de aprendizaje y crearla en Stege. Consejería adicional, un programa de artes visuales y escénicos, y apoyo para programas después de escuela también están incluidos.</p> <p>Dover vera la adición de un/a vice director/a y un maestro/a y asistente para el centro de aprendizaje.</p> <p>(La dotación estandarizada en Centros de Aprendizaje es de un maestro y un asistente, esta iniciativa provee dotación adicional.)</p>				
<b>Recomendación:</b>				
La asignación será incrementada para los aumentos recientemente aprobados por la Junta Educativa.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$632,324	\$282,198	4.98	\$914,522	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Apoyo en Lectura - 1261**

<b>Programa 1261</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.14</b>
Apoyo en Lectura	\$484,052	Escuelas Secundarias y Preparatorias	5.14	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Read 180/System 44 es el programa de intervención de lectura secundaria para el distrito. Este programa es una intervención integral, basado en la investigación que utiliza un modelo de enseñanza semipresencial.</p> <p>Las clases están disponibles para estudiantes actuales, de educación especial (RSP, NSH y SH) y ELs y se ejecutan en tamaño reducido de clase con un máximo de 24 alumnos en una clase de empuje convencional. El programa fue actualizado y había ampliado a partir del año 14-15 como un componente necesario de la concesión del proyecto Lectura de Secundaria. Comentarios de datos formales de mitad de año y fin de año se completan con Scholastic y Houghton Mifflin Harcourt.</p> <p>Maestros participan en el desarrollo profesional continuo con la observación de pares y objetivo planificación, conocido como "día de cuadro".</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Aumentar el número de clases ofrecidas para que el programa pueda ser completamente implementado en las escuelas secundarias y preparatorias. Este programa no estaba dividido anteriormente, pero ha sido ofrecido. El distrito está creando un nuevo número de programa para ello para poder ser rastreado por separado.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
0	\$484,052	5.14	\$484,052	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Trabajo en Eficacia - 1262**

<b>Programa 1262</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.01</b>
Trabajo en Eficacia	\$95,534	Escuelas Identificadas	1	Logro Estudiantil para Todos
<p><b>Descripción:</b></p> <p>La primaria Peres actualmente implementa el marco de la eficacia para ayudar a adultos a mejorar el rendimiento de los estudiantes ofreciendo un enfoque práctico, orientado a la investigación que se centra en las siguientes tres áreas clave: <b>Misión:</b> aptitud académica y carácter fuerte para todos los estudiantes, <b>Actitud:</b> usted no nace inteligentes; uno crece a inteligencia, y <b>Método:</b> uso efectivo de datos como respuesta a mejoras de la unidad. Peres ha ido continuamente mejorando rendimiento de los estudiantes en los últimos 7 años, y los actores de la escuela saben que tienen más trabajo que hacer. Un maestro adicional es ser contratado para apoyar el trabajo de Peres.</p>				
<p><b>Recomendación:</b></p> <p>Continuar apoyo del programa Peres y examinar manera de replica el éxito en más escuelas del distrito.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
0	\$95,534	1	\$95,534	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Helms/DeAnza Intervención Escuela Entera - 1263**

<b>Programa 1263</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.2</b>
DeAnza/Helms Intervención Escuela Entera	\$1,400,000	Helms y DeAnza	12.50	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Para sostener las partes críticas de los componentes de la Subvención para Mejoramiento Nivel Escolar/ Acta de Inversión en la Educación Cualitativa (SIG/QEIA) para continuar a mejorar/aumentar el logro estudiantil y preparación para la universidad. El plan es la fase de apoyo durante un período de 3 años para mitigar la severa e inmediata pérdida de financiamiento del estado y programas para el nuevo año escolar. La financiación cubre FTE adicional para reducción de tamaño de clase, instrucción, servicios socio-emocional y la salud, suministros y materiales para mantener los resultados académicos del estudiante mayor.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
Disminuir debido a no haber re-asignado el aumento proporcional del 2015-16.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,487,411	(\$87,411)	0.0	\$1,400,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Aprendices del Idioma Ingles (ELL) Evaluación & Reclasificación - 1270**

<b>Programa 1270</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1.09</b>
Aprendices del Idioma Ingles (ELL) Evaluación & Reclasificación	\$1,465, 517	Distrito	9.97	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Continuar apoyando y mejorando servicios para Evaluaciones de Aprendices del Idioma Inglés a nivel estatal y local, asegurar que el proceso de reclasificación sirva a estudiantes y familias de manera constante, y adquirir materiales necesarios y proveer desarrollo profesional para que familias y empleados tengan un entendimiento comprensivo sobre servicios del centro de Registración, Evaluación, y Asignación (RAP) y acceso a ellos.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Continuar financiamiento para estudiantes ELL. Aumento proporcional de 15-16 no continuara.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,478,258	(\$12,741)	2.05	\$1,465,517	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Programa de Tutor Graduado - 1280**

<b>Programa 1280</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
<b>Programa de Tutor Graduado</b>	\$1,917,251	Sitios Escolares	43.53	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>Tutores Graduados son posiciones que proporcionan apoyo académico a los estudiantes de bajo desempeño en sus escuelas asignadas, incluyendo un énfasis en ELs para mejorar nivel de inglés. En 15-16, hay 40 puestos de Tutores Graduados de tiempo completo.</p> <p>Tutores Graduados, en el nivel primario, se centran especialmente en el apoyo al modelo del centro de aprendizaje (servir a los estudiantes que son 2 o más niveles por debajo del grado) en las escuelas de alta necesidad. Esto incluye el desarrollo profesional de los tutores.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Revisar la asignación de tutores graduados a sitios con un UDC de 55% y arriba. Se incrementará la asignación para los aumentos recientemente aprobados por la Junta.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,923,975	(\$6,724)	5.40	\$1,917,251	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Tiempo Independiente de la Jornada Escolar de Verano - 1290**

<b>Programa 1290</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Tiempo Independiente de la Jornada Escolar de Verano	\$748,002	Distrito	N/A	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>				
Continuar a proveer servicios independientes de la jornada escolar de verano a estudiantes de mayor necesidad. Financiamiento apoya dotación y suministros y materiales generales.				
<b>Recomendación:</b>				
Disminuir debido a no haber re-asignado los aumentos proporcionales del 2015-16.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$818,257	(\$70,255)	N/A	\$748,002	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Plan Maestro Aprendices del Inglés - 4170**

<b>Programa 4170</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Plan Maestro EL	\$1,577,226	Distrito	19.05	Logro Estudiantil para Todos
<p><b>Descripción:</b> Continuaremos a implementar los seis componentes del Plan Maestro para Aprendices del Idioma Inglés (MPEL).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificación, Evaluación, y Colocación de Programa</b>– Empleados determinan colocación de estudiantes EL al repasar lo siguiente; Encuesta del Lenguaje en el Hogar (HLS), puntuación CEDLT, ensayo de colocación embebido en el currículo Distrital (Inside/Edge prueba de colocación en secundaria), prueba de desempeño aprobado por el estado, recomendación del maestro, y aportes del padre. Cambios en colocación son determinados por varios indicadores de progreso hacia la fluidez del inglés, incluyendo: un cambio en el nivel CELDT del estudiante, una puntuación de nivel siguiente en un ensayo ortográfico por demanda, y (en secundaria) lograr nivel de maestría en un examen de nivel final.</li> <li>• <b>Programas Instructivos</b> – Programas de nivel primario son: Desarrollo del Lenguaje Inglés (ELD), Inmersión Estructurada del Inglés (SEI), Educación Transicional Bilingüe (TBE), y salones de Inmersión de Doble Lenguaje (DLI). Programas de nivel secundario son: SEI Clases de Contenido Resguardado y Desarrollo Secundario del Lenguaje Inglés (ELD). El enfoque instructivo, alineado a los Estándares ELD de CA, énfasis en estrategias basadas en investigaciones. <i>Inside</i> (MS) y <i>Edge</i> (HS) son los programas usados en escuelas secundarias. El enfoque es de instrucción rigurosa diaria, instrucción para desarrollo lingüístico Integrada &amp; Designada, Enriquecimiento EL los Sábados, y tutoría después de clases. Adicionalmente, nuestros ejes nuevos en la secundaria Helms y preparatoria Richmond continuarán apoyando estudiantones matriculados menos de 12 meses.</li> <li>• <b>Monitoreando Progreso Estudiantil y Reclasificación</b>–Aprendices del inglés son evaluados anualmente a través de las evaluaciones impuestas por el estado y adoptado por el distrito. Estos evalúan el nivel de dominio del lenguaje del estudiante, el crecimiento en el desarrollo del idioma inglés y el rendimiento académico. Las siguientes evaluaciones se utilizan para identificar los avances o áreas de necesidad de los estudiantes: CELDT, puntos de referencia ELD, pruebas de colocación distritales identificadas, camino a la reclasificación y el sello del Bi-alfabetización.</li> <li>• <b>Dotación y Desarrollo Profesional</b>– Servicios de WCCUSD son proporcionados a maestros y administradores certificados ELs por CLAD &amp; BCLAD, instructores EL, asesores EL del desarrollo contenido y lenguaje, Tutores Graduados Bilingües, y un Asistente de Proyectos. Desarrollo profesional está provisto en diversas áreas que van desde ELD integrado y designado de primaria, normas ELA/ELD de CA, contenido incrustado instrucción académica especialmente diseñada (SADIE) y ELD para secundaria con estrategias para apoyar a los estudiantes recién llegados/inmigrante en los entrenamientos. Datos de rendimiento estudiantil también se utilizan para determinar PD ofrecida al personal. Otros soportes incluyen Entrenamiento ELD y apoyo, un modelo ELD de Instructor-A-Instructor para construir capacidad, dirigido a estrategias para redacción, puntos de referencia ELD en internet y talleres en internet para reportes de calificaciones. Maestros, personal y administradores asisten a conferencias y seminarios sobre los estándares ELA/ELD de CA, los estudiantes del inglés de largo plazo (LTELs), ELs con discapacidades, etc. a través de la red de círculo de aprendizaje SCCOE, CCCOE, CABE, etc..</li> <li>• <b>Involucramiento de Padres y la Comunidad</b>– El personal EL K-12 y la oficina de Enlaces Comunitarios proporcionan presentaciones al distrito y sitio escolar y desarrollo profesional en programas EL para estudiantes, niveles de dominio de lengua para ELs, rendimiento académico y asistencia técnica en la toma de decisiones del programa de instrucción a los padres (es decir, ELAC, MDAC, MPEL asesor, etc.)</li> <li>• <b>Evaluación y Rendición de Cuentas</b>–Ofrecemos apoyo para maestros y administradores acceder a herramientas por internet para monitorear datos de desempeño de estudiantes EL a través de: Illuminate, puntuaciones CELDT, puntos de referencia y evaluaciones de EL escrito, calificaciones, IDRL (K-1), evaluación de lectura STAR (en Español), ELA puntos de referencia (en Español) y ELA escritura de referencia (en Español).</li> </ul>				
<b>Recomendación:</b> Proveer dotación adicional para programa instructivo para mantener tamaño de clases en TBE pequeñas sin combinación de grados y proveer un eje para el programa en Bayview.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,514,411	\$62,815	3.03	\$1,577,226	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Prácticas para Apoyo/Éxito Estudiantil Afro Americano - 2180**

<b>Programa 2180</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Prácticas para Apoyo/Éxito Estudiantil Afro Americano	\$175,000	Distrito		PD & Reclutamiento de Personal de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
<p>Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y profesión capaces de tomar decisiones de vida con resultados positivos y productivos. Tenemos un lente especial en nuestros estudiantes afroamericanos que han sido tradicionalmente marginados. Hemos implementado o ampliado algunas prácticas, estrategias y marcos de apoyo a este objetivo y lente.</p> <p>Proeremos capacitacion adicioanl para amestros en el apoyo de nuestras prácticas para apoyo y éxito estudiantil afro americano (PAASSS). Desarrollo profesional vareara entre Mindset Works, y desarrollo y entrenamiento en el Crecimiento de Mentalidad de Maestros Lideres, y serie de entrenamiento a eficacia, construyendo inteligencia emocional, y prácticas culturales relevantes y receptivas.</p> <p>Nosotros seguiremos trabajando con nuestros grupos de interés para asegurar que nuestros estudiantes afro americanos se preparan para la universidad, profesion y vida.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
0	\$175,000		\$175,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Implementar Estándares de California de Aprendices del Idioma Ingles (ELL) con Lente de**  
**Equidad - 2310**

<b>Programa 2310</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Implementar Estándares de California, ELL Estándares con Lente de Equidad	\$152,035	Distrito	1.15	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>  Proporcionar desarrollo profesional, entrenamiento, y herramientas de apoyo en datos para empleados certificados.				
<b>Recomendación:</b>  Disminuir debido a no re-asignar aumentos proporcionales del 2015-16.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$158,330	(\$6,295)	0.0	\$152,035	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Día de Entrenamiento Clasificado en Desarrollo Profesional - 2311**

<b>Programa 2311</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Día de Entrenamiento Clasificado en Desarrollo Profesional	\$461,317	Distrito	N/A	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
<p>El dinero será usado para entrenar empleados clasificados de apoyo. Empleados quienes toman el papel de apoyo en las escuelas y salones de clases aprenderán sobre los estándares de California, manejo de salón de clases, programas socio-emocionales relevantes al aprendizaje, y participación de padres.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$11,317	\$450,000	N/A	\$461,317	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Días Calendarios Adicionales para Maestros - 2312**

<b>Programa 2312</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Días Calendarios Adicionales para Maestros	\$3,781,822	Distrito	N/A	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
<p>Proveer a maestros con 6 días adicionales (además de los días calendarios de instrucción) para maestros y personal certificado, preparación y oportunidades para desarrollo profesional en persona o por internet. Aprendizaje profesional se enfocara en las Áreas de Enfoque de WCCUSD de los Estándares de California, manejo de salón de clases, aprendizaje socio-emocional, y participación de padres.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Durante el año escolar 2015-16, 4 días fueron disponibles a maestros fuera de su día instructivo regular. 2 días adicionales han sido añadidos a los calendarios para maestros y todo trabajo relacionado a la instrucción.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$2,918,731	\$863,091	N/A	\$3,781,822	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Colaboración & Desarrollo Profesional - 6110**

<b>Programa 6110</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Colaboración & Desarrollo Profesional	\$524,776	Distrito	2.00	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad

**Descripción:**

El Equipo de la Academia de Liderazgo Educacional (ILT) (Instituto de verano, revisión al comienzo del año, a mitad de año y año final) y conferencias de mejores prácticas, entrenamiento y actividades de colaboración, conferencia y análisis de datos en apoyo académico, escritura calibración sesiones, reuniones de todo el distrito para chats PD y datos, certificación nacional colaboración, tarjeta primaria reuniones, sistemas en línea de pilotaje (es decir, Edivate), Principal Cadre de planificación y colaboración, trabajo de colaboración con pivote, trabajo y desarrollo profesional general. Estos fondos proporcionan para profesor extra costos por hora, contrato con pivote para coaching de ILT y costos de ubicación para desarrollo profesional de ILT.

Respuesta a intervención también es respaldada con este financiamiento.

**Recomendación:**

Apoyo financiero permanece igual.

<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>
\$524,776	\$0	2.00	\$524,776



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Descentralizar Fondos a las Escuelas – RS 9670**

<b>Programa RS 9670</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Descentralizar Fondos a las Escuelas	\$3,800,000	Distrito	18.33	PD & Reclutamiento de Empleados de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>				
Descentralizar fondos a las escuelas para implementación de planes escolares.				
<b>Recomendación:</b>				
Disminuir debido a remanentes no reflejados en la asignación inicial de 2016-17. Esta figura será disponible al cierre del año.				
Cambios identificados incluyen \$400,000 de asignación incrementada.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$4,137,197	(\$337,197)		\$3,800,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del  
Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)  
Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Empleados Escolares de Enlaces Comunitarios (SCOWs) - 3110**

<b>Programa 3110</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 3</b>
Empleados de Enlaces Comunitarios	\$2,134,651	Distrito	41.5	Compromiso de Padres & Comunidad
<b>Descripción:</b>				
<p>Continuar el fortalecimiento de la participación de padres para las escuelas identificadas con la financiación para Empleados Escolares de Enlaces Comunitarios (SCOWs). Empleados de Enlaces Comunitarios apoyan compromiso familiar escolar y alianzas amplias. La responsabilidades SCOWs: procesamiento de solicitudes de padres, guardianes y comunidad para asistencia y apoyo mediante recursos del distrito y coordinar respuestas integrales; desarrollo, producción y distribución de materiales relacionados a la comunidad; asistencia en la distribución de recursos para aumentar la comprensión de padres y liderazgo para apoyar las metas de su niño hacia la graduación de la preparatoria y planificación para la universidad y profesión; apoyar prácticas eficaces y consistentes para comunicaciones de la casa a la escuela sobre programas de la escuela, el progreso estudiantil y programas para padres basado en el sitio y distrito; participar en el reclutamiento y desarrollo de padres líderes para servir en distintos órganos de dirección de sitio y distrito, incluyendo pero no limitado a: Consejos del Sitio Escolar (SSC), Comité Asesor de Estudiantes del Inglés (ELAC) y otros comités de distrito; ayudar en la investigación y edición de contenidos para boletines informativos, sitios web y otras comunicaciones semanales; facilitar la formación de los padres y todos los miembros de la comunidad en cuanto a capacitar a los padres hacia la participación en su sitio y a nivel distrital; asistir a escuelas en la creación de equidad educativa y cerrar la brecha de logro a través de la maximización de la participación de padres; asistir a las escuelas en el desarrollo y mejorar la comunicación entre padres, planes de sitio escolar y para la participación de los padres; desarrollo de alianzas actuales con los defensores locales, regionales, estatales y federales, defensores de los niños, servicios para personas mayores, defensores de la discapacidad y otros grupos comunitarios para aumentar recursos y apoyo para los estudiantes del distrito y personal.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Revisar modelo de asignación incluyendo escuelas con UDC de 55% y arriba. Mejorar el reclutamiento y retención de Empleados de Enlaces Comunitarios ofreciéndoles más horas y beneficios con posiciones de tiempo completo.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,568,694	\$565,957	8.02	\$2,134,651	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Universidad de Padres y Apoyo de Voluntariado - 3120**

<b>Programa 3120</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 3</b>
Universidad de Padres/ Apoyo Voluntariado	\$497,038	Distrito	0.50	Compromiso de Padres & Comunidad
<b>Descripción:</b>				
<p>Fondos para la Universidad de Padres, un programa mediante el currículo de California PTA School Smarts, diseñada para fomentar la participación de padres y crear padres líderes activos. Universidad de Padres es un programa de siete sesiones, implementado en 20 sitios en todo el distrito, financiación adicional apoya la expansión del programa en 2016-17. Fondos también se utilizarán para ofrecer liderazgo de los padres continuo y oportunidades de formación de los padres durante el año escolar, incluyendo las Conferencias Anuales de Padres como Socios. Capacitación para programación de visitas a domicilio también se ofrecerá al personal para aumentar los programas de visita domiciliaria para fortalecer la participación de las familias en escuelas enfocadas. La financiación también se usa para reducir las barreras de padres voluntarios y participación ofreciendo programas gratuitos, huellas dactilares y promoción del voluntariado en todo el distrito.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Añadir fondos adicionales para Conferencia de padres, hogar visitan formación para el personal y el año oportunidades de formación de padres.</p> <p>Aumentar la financiación para la expansión y la implementación de la Universidad de padres. Continuar financiando a menor de los obstáculos de padres voluntarios y participación (programa de voluntariado). 0.50 Empleados de Enlace Comunitario Central apoyar a jóvenes de hogar temporal (.5FTE-emparejar con una financiación de EHCY) y jóvenes de bajos ingresos.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$497,021	\$17		\$497,038	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Prácticas para Apoyo y Éxito Estudiantil Afro Americano (PAASSS) - 3180**

<b>Programa 3180</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 3</b>
Prácticas para Apoyo y Éxito Estudiantil Afro Americano (PAASSS)	\$175,000	Distrito	N/A	Compromiso de Padres & Comunidad
<b>Descripción:</b>				
<p>Nuestro objetivo es asegurar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y profesión capaces de tomar decisiones de vida con resultados positivos y productivos. Tenemos un lente especial en nuestros estudiantes afroamericanos que han sido tradicionalmente marginados. Hemos implementado o ampliado algunas prácticas, estrategias y marcos de apoyo a este objetivo y lente.</p> <p>Estamos implementando los siguientes programas suplementarios (PAASSS) para aumentar la voz de padres, involucramiento de padres, y comunicación entre padres: Instructor de Eficacia de Padres del Modelo Instructor, Grupo de Padres Afro Americanos, y Apoyo Colaborativo Afro Americano.</p> <p>Nosotros seguiremos trabajando con nuestros grupos de interés para asegurar que nuestros estudiantes afro americanos se preparan para la Universidad, carrera y vida.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
0	\$175,000	N/A	\$175,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Instructores de Tecnología - 4150**

<b>Programa 4150</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Instructores de Tecnología	\$269,409	Sitio Escolar	2.0	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>El financiamiento provee servicios adicionales a maestros por medio de programa de entrenamiento en tecnología. Instructores de tecnología ayudan a maestros de escuelas de mayor necesidad a que exitosamente integren tecnología en su currículo. Los instructores modelan lecturas, colaboran con maestros, proporcionan aportes, y demuestran cómo usar tecnología para diferenciar instrucción e integrarla en prácticas diarias para adultos y estudiantes.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
Incrementar asignación para incluir materiales y suministros adicionales.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$249,605	\$19,804	0	\$269,409	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del  
Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)  
Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Ambiente S3 – Realzar Seguridad Estudiantil & Apoyo Emocional - 4220**

<b>Programa 4220</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4.03</b>
Ambiente S3 – Realzar Seguridad Estudiantil & Apoyo Emocional	\$1,493,466	Distrito	<del>33.98</del> 4.45	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
Apoyo socio-emocional – asignar psicólogos más asignación presupuestaria a cada escuela preparatoria para apoyar ambiente escolar.				
<b>Recomendación:</b>				
La asignación será incrementada para los aumentos recientemente aprobados por la Junta Educativa. La calculación va en progreso. Asignaciones del Sitio también serán incrementadas por \$25,000 en 6 escuelas preparatorias.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,322,125	\$171,341	<del>29.53</del> 0	\$1,493,466	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Ambiente Estudiantil – Oficial de Seguridad del Plantel (CSO) - 4221**

<b>Programa 4221</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Ambiente Estudiantil -CSO	\$2,528,500	Distrito		Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b> Proveer mejores servicios estudiantiles Oficiales de Seguridad del Plantel.				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$2,528,500	0		\$2,528,500	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Ambiente Estudiantil – Playworks - 4222**

<b>Programa 4222</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Ambiente Estudiantil - Playworks	\$1,461,819	Distrito	N/A	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
Proveer “Playworks” en escuelas primarias con más de 65% de estudiantes Aprendices del Idioma Ingles (ELL), bajos recursos (LI), y jóvenes de hogar temporal.				
<b>Recomendación:</b>				
Playworks y el Distrito se asociaran para aumentar oportunidades para el juego seguro y significativo para cada niño en el las escuelas primarias de Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa. Durante el año escolar 2016-17, Playworks proveerá un mixto de servicios dirigidos a las necesidades únicas de cada escuela asociada. Los siguientes servicios serán disponibles para las escuelas:				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Playworks proveerá un Coordinador del Programa Playworks para organizar yd implementar programación Playworks en el sitio, diario. Disponible para 26 escuelas.</li> <li>2. Playworks proveerá un Coordinador en el sitio compartido para implementar y modelar programación del receso para equipos de receso designado a las escuelas. Disponible en 8 escuelas.</li> <li>3. Playworks proveerá servicios de desarrollo profesional para empleados de la escuela, capacitando a las escuelas para que tomen posesión de la iniciación e implementación de su programación de receso. Disponible para hasta 2 escuelas.</li> <li>4. Playworks proveerá talleres de día complete para desarrollo profesional para todos los supervisores del medio día antes del primer día de clases.</li> </ol>				
Declinación debido a no haber re-asignado el aumento de 2015-16.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,463,333	(\$1,514)	N/A	\$1,461,819	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Ambiente Estudiantil – Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Súper Éxito - 4223**

<b>Programa 4223</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4.01</b>
Ambiente Estudiantil – Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Súper Éxito	\$690,801	Distrito	N/A 1	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>Apoyo socio-emocional debe estar en lugar para realzar crecimiento académico óptimo. Continuaremos a implementar las prácticas y estrategias socio-emocionales de Justicia Restaurativa, BEST, Toolbox, Mindful Life, y Súper Éxito para sean parte de la cultura y ambiente de nuestras escuelas y distrito. Estrategias/servicios de Peacemaker estrategias/servicios también son pilotos en escuelas selectas. Añadir un consejero para coordinar los programas.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$530,612	\$160,189	FTE	\$690,801	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Aumentar Servicios para Artes Visuales y Escénicos (VAPA) - 4230**

<b>Programa 4230</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Aumentar Servicios para VAPA	\$1,200,215	Distrito	4.40	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>La financiación para costos de materiales y suministros para Artes Visuales y Escénicos en sitios primarios y secundarios, y para Programas de Artes y Música en escuelas primarias y secundarias. En adición del apoyo a programas de secundaria y espectáculos escénicos y de arte a nivel distrital, dinero es asignado para el uso en áreas tales como reparo de equipo, reemplazo de equipo, alquilar instalaciones, millaje dentro del distrito, y transportación para ensayos de estudiantes, obras y paseos de estudio. Aumentar el programa con prácticas culturalmente relevantes, materiales, y entrenamiento.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$348,079	\$8,520,136	3.40	\$1,200,215	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Mejorar Salud & Aptitud Física - 4231**

<b>Programa 4231</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Mejorar Salud & Aptitud Física	\$97,597	Distrito	N/A	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>Mejorar bienestar estudiantil y aptitud física. Aumentar suministros de PE para mejoramiento del programa. Previamente fue financiado dentro del LCAP bajo otra categoría.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Previamente fue financiado dentro del LCAP bajo otra categoría. Se recomienda que tenga su propio programa para claridad y aumento de financiación para ayudar a las escuelas con suministros y apoyo.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$120,597	(\$23,000)		\$97,597	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del  
Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)  
Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Escuelas Comunitarias de Servicios Completos - 4240**

<b>Programa 4240</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Escuelas Comunitarias de Servicios Completos	\$960,426	Distrito	N/A	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b> Sitios escolares comunitarios actuales: primaria Coronado, escuelas preparatorias DeAnza, El Cerrito, Greenwood Academia, Hércules, Kennedy, Valle de Pinole y Richmond, también contribuye a la coordinación en la escuela secundaria Helms y primaria Dover. Coordinadores asisten al equipo de participación de la comunidad en el establecimiento de sistemas de servicio completo incluyendo equipos de las escuelas de la comunidad, equipos de cuidado, coordinación de asociaciones de la comunidad basado en el sitio, programas de bienestar y salud, y programa del seguimiento de datos para apoyar la medición de los resultados del estudiante. Responsable de supervisar la conexión de servicios de apoyo a sitios basados en las necesidades, trabajando colaborativamente con equipo de participación de la comunidad y empleados escolares de enlace comunitario basados en el sitio. Aumentaron los contratos existentes de coordinación seguir ampliando servicios para servir a todos los estudiantes. Añadir puestos de Coordinador de las escuelas de comunidad en las escuelas secundarias DeJean y Crespi. Añadir fondos de coordinación para escuelas comunitarias para apoyar la colaboración con el programa Educación Incondicional de Seneca para agregar 3 sitios de escuelas comunitarias de servicios completos.				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,015,689	(\$55,263)		\$960,426	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Expandir Coordinación Extra Curricular - 4250**

<b>Programa 4250</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Expandir Coordinación Extra Curricular	\$269,959	Distrito	1.40	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>El LCAP 2016-17 incluido proporciono asignación por alumno al igual a periodos de preparación para cada escuela secundaria comprehensiva, escuela preparatoria y 2 escuelas preparatorias de continuación para promover compromiso estudiantil en actividades co-curriculares y extracurriculares. Estas actividades incluyen programas de Alumnado Asociado y clubs al igual artes, música y atletismo. Cada escuela fue proporcionada asignación por alumno basado en la fórmula de conteo/matriculación estudiantil no-duplicado. Cada escuela es responsable de involucrar sus estudiantes para añadir o realzar programas co-curriculares y extracurriculares en sus escuelas.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>De continuar financiamiento para actividades co-curriculares y extracurriculares para el año escolar 2016-2017.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$289,373	(\$19,414)	0.0	\$269,959	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Expandir Extra Curricular Secundario - 4251**

<b>Programa 4251</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Expandir Extra Curricular Secundario	\$295,000	Distrito	0.33	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>El LCAP 2016-17 incluido proporciono asignación por alumno al igual a periodos de preparación para cada escuela secundaria comprehensiva, escuela preparatoria y 2 escuelas preparatorias de continuación para promover compromiso estudiantil en actividades co-curriculares y extracurriculares. Estas actividades incluyen programas de Alumnado Asociado y clubs al igual artes, música y atletismo. Cada escuela fue proporcionada asignación por alumno basado en la fórmula de conteo/matriculación estudiantil no-duplicado. Cada escuela es responsable de involucrar sus estudiantes para añadir o realzar programas co-curriculares y extracurriculares en sus escuelas.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>De continuar financiamiento para actividades co-curriculares y extracurriculares para el año escolar 2016-2017.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$292,000	\$3,000	0.00	\$295,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del  
Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)  
Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Educación Especial - 4260**

<b>Programa 4260</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Educación Especial	\$4,872,937	Distrito	9.60	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>Estudiantes de Educación Especial constituyen aproximadamente 12.5% de la población del conteo estudiantil no-duplicado. Educación Especial provee servicios identificados a estudiantes basados según su Plan Educativo Individual. El costo de proveer servicios identificados es una porción significativa del fondo general del Presupuesto de Educación Especial.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<p>Aumentar servicios de terapia del habla agregando horas a la jornada laboral del terapeuta.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$3,623,841	\$1,249,096	9.60	\$4,872,937	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Servicios Psicológicos - 4270**

<b>Programa 4270</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Servicios Psicológicos	\$441,554	Distrito	3.80	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
<p>Comenzando en 2014-15 psicólogos de tiempo completo fueron proporcionados a dos escuelas secundarias de mayor necesidad - DeJean y Helms, y un día adicional de servicios psicológicos en las siguientes escuelas de mayor necesidad – Crespi y Pinole Middle. Psicólogos de tiempo completo fueron proporcionados es tres escuelas preparatorias de mayor necesidad – Kennedy, Richmond High y DeAnza. Servicios psicológicos también fueron aumentados en la escuela preparatoria alternativa con dos días adicionales de servicios psicológicos en Greenwood Academy. En el nivel de primaria, un día adicional de servicios psicológicos en las nueve escuelas primarias de mayor necesidad fueron proporcionados – Verde, Lake, Dover, Downer, Chavez, Lincoln, Grant, Nystrom y King fueron proporcionados. También, un psicólogo de 70% fue signado a Stege para el Modelo de Intervención de la Escuela Entera.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$439,470	\$2,084	0.00	\$441,554	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Entrenamiento para Jóvenes de Hogar Temporal - 4271**

<b>Programa 4271</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Entrenamiento para Jóvenes de Hogar Temporal	\$248,294	Distrito	1.0	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<p><b>Descripción:</b></p> <p>Desarrollar y proporcionar entrenamiento en póliza de datos de jóvenes de hogar temporal y prácticas para accionistas; proveer consultación continua a empleados de nivel escolar sobre datos en asuntos de jóvenes de hogar temporal según sea necesario. Añadir posición de Especialista de Trabajo Social ambulante para proveer manejo de casos y apoyo para jóvenes de hogar temporal y familias a nivel distrital. Proveer programa experimental de verano para jóvenes de hogar temporal/ Upward Bound-Mills College.</p>				
<p><b>Recomendación:</b></p> <p>Modificar programa, continuar usando una porción del financiamiento para entrenamiento en póliza y prácticas para empleados, accionistas, y escuelas. Adicionalmente, utilizar financiamiento para apoyar convocación mensual de la Colaboración de Padres de Crianza Y la Colaboración de Jóvenes de Crianza para proporcionar apoyo directo a jóvenes y padres de Crianza a través del Distrito.</p>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$28,294	\$220,000	1.0	\$248,294	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Servicios Psicológicos - 4272**

<b>Programa 4272</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Servicios Psicológicos	\$70,000	Distrito	1.00	Compromiso & Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>				
Expandir el apoyo de salud mental para estudiantes de mayor necesidad en las escuelas secundarias de mayor necesidad, financiamiento será utilizado para el apoyo de un empleado de servicio social y médicos de salud mental en las escuelas secundarias Helms y De Jean.				
<b>Recomendación:</b>				
Añadir trabajador social licenciado adicional.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$0	\$70,000	1.00	\$70,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Apoyo Secretarial para Entrada de Datos LCAP - 5250**

<b>Programa 5250</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Apoyo Secretarial para Entrada de Datos LCAP	\$760,471	Distrito	15.97	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>				
Continuar a extender la jornada laboral para secretarias de primaria y apoyo extra para primarias y secundarias identificadas para la colección y entrada de datos.				
<b>Recomendación:</b>				
Continuar el programa al nivel existente. Disminuir debido a no re-asignar aumentos proporcionales del 15-16.				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$1,084,875	(\$324,404)	0.0	\$760,471	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Evaluaciones & Programa de Monitoreo - 5260**

<b>Programa 5260</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Evaluaciones & Programa de Monitoreo	\$380,000	Distrito	1.00	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>				
<p>WCCUSD está contratando servicios para ayudar a evaluar auténticamente y supervisar el progreso de las acciones y servicios del LCAP para metas 1 – 5.</p> <p>Es fundamental que los accionistas de WCCUSD sean capaces de conocer y comprender lo que está funcionando bien, no funciona bien, y lo que debe ampliarse con fundamentos y datos.</p>				
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$0	\$380,000	1.00	\$380,000	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17 de Una-Hoja del**  
**Plan de Rendimiento de Cuentas bajo Control Local (LCAP)**  
**Formula de Financiamiento bajo Control Local (LCFF) Fondos Suplementarios/Concentración**

**Currículo Adaptivo - 6250**

<b>Programa 6250</b>	<b>2016-17 Asignación Propuesta</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Empleos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Currículo Adaptivo	\$200,469	Distrito	N/A	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>				
Estos fondos son utilizados para adquirir programas de internet para estudiantes con discapacidades y para proveer entrenamiento a maestros que maestros usen estos programas por internet. Fondos del LCAP fueron usados para adquirir licencias de un año para los siguientes programas:				
Moby Max (Artes Lingüísticos/Matemáticas)			K-12	NSH/RSP
Reading A-Z (Artes Lingüísticos/Matemáticas)			K-12	NSH/RSP/SH
Raz Kids (Artes Lingüísticos/Matemáticas)			K-12	RSP/NSH
Read and Write for Google (Artes Lingüísticos)			K-12	NSH/RSP/SH
Unique (Artes Lingüísticos/Matemáticas)			K-12/Transición	SH
News-2-You (Artes Lingüísticos/Matemáticas)			K-12/Transición	SH
Boardmaker Online (Instrucción en Símbolos )			Pre-K-Transición	SH Autismo
Read Naturally Online (Artes Lingüísticos)			K-12	NSH/RSP
<b>Recomendación:</b>				
<b>2015-16 Asignación Total</b>	<b>2016-17 Cambio Identificado</b>	<b>Nuevos Empleos Creados (FTE)</b>	<b>2016-17 Asignación Total</b>	
\$141,469	\$59,000	N/A	\$200,469	



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Tabla de Contenido**

Desarrollo del Currículo para Apoyo Instructivo .....	2
Servicios del Alumno.....	3
Instrucción Estudiantil .....	4
Reclutamiento en Desarrollo Profesional .....	5
Participación de la Comunidad, Cívica, y de Padres .....	6
Supervisión del Sitio y Seguridad – Tiempo Completo.....	7
Supervisión del Sitio y Seguridad – Por Hora .....	8
Servicios de Comercio .....	9
Recursos Humanos.....	10
Mantenimiento de Instalaciones y Operaciones .....	11
Deuda & Transferencias .....	12
Junta y Superintendente .....	13
Servicios Generales.....	14
Instrucción Estudiantil – Instrucción Directa .....	15
Instrucción Estudiantil – Tecnología y Procesamiento de Datos.....	16
Administración del Sitio Escolar .....	17



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Desarrollo del Currículo para Apoyo Instructivo**

<b>Función de Base/Sin restricciones 2100,2110, 2130,2180</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Desarrollo del Currículo para Apoyo Instructivo	\$3,710,525	Distrito	22.18	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>  Actividades primordiales para asistir al personal de educación en el planeamiento, desarrollo y evaluación del proceso de proveer experiencias de aprendizaje para los alumnos. Esto incluye el plan de estudios de desarrollo, soporte para el personal y asistencia.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Servicios del Alumno**

<b>Función de Base/Sin restricciones 3000-3999</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Servicios del Alumno	\$10,774,274	Distrito & Escuela	25.64	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b> Las actividades relacionadas con la asistencia, asesoramiento y evaluación para los estudiantes; ayudar a los estudiantes con la orientación y las pruebas; y programas de educación, planificación universitaria y profesional.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Instrucción Estudiantil**

<b>Función de Base/Sin restricciones 1020</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Instrucción Estudiantil	\$1,180,786	Escuela	11.42	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>  Actividades, servicios y suministros y equipo en cuestión con la instrucción directa con los estudiantes. Respuesta al Programa de Intervención.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Reclutamiento en Desarrollo Profesional**

<b>Función de Base/Sin restricciones 2140, 7410 7420</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Reclutamiento en Desarrollo Profesional	\$1,174,800	Distrito	3.20	PD & Reclutamiento de Personal de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>  Programa de desarrollo del personal en instrucción dentro de la casa de y el reclutamiento y desarrollo del personal y la contratación de personal no-docente.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Participación de la Comunidad, Cívica, y de Padres**

<b>Función de Base/Sin restricciones 2495, 4000, 5000, 7180</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 3</b>
Participación de la Comunidad, Cívica, y de Padres	\$1,097,152	Distrito	5.0	Participación de la Comunidad y Padres
<b>Descripción:</b>  Compromiso y comunicaciones de la comunidad, los padres y cívico incluye enlace comunitario, la oficina de información pública y el uso de instalaciones por organizaciones cívicas y comunitarias.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Supervisión del Sitio y Seguridad – Tiempo Completo**

<b>Función de Base/Sin restricciones 83xx</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Supervisión del Sitio y Seguridad	\$4,419,945	Escuela	18.0	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b> Actividades relacionadas con el mantenimiento del orden y la seguridad en el sitio escolar en los terrenos de la escuela y en el entorno de las escuelas. Supervisión del sitio y la seguridad utilizando a los oficiales de seguridad del plantel y oficiales de recursos escolares. Programa de preparación para desastres. Contratos de Oficiales de Recursos Escolares han sido reducidos.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Supervisión del Sitio y Seguridad – Por Hora**

<b>Función de Base/Sin restricciones 4100, 4200, 4900</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Supervisión del Sitio y Seguridad	\$0	Escuela	0	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Ayuda adicional por hora para actividades después de clases. La mayoría de los programas después de clases se pagan a través impuesto a las parcelas, subvenciones y recaudación de fondos.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Servicios de Comercio**

<b>Función de Base/Sin restricciones 73xx</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Meta 5</b>
Servicios de Comercio	\$3,769,829	Distrito	34.75	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>  Actividades, servicios y suministros que se ocupan de las operaciones fiscales del distrito escolar incluyendo el presupuesto, contabilidad, cuentas por pagar nómina, cuentas por cobrar de gestión y manejo de fondos.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Recursos Humanos**

<b>Función de Base/Sin restricciones 74xx, 7120</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Meta 5</b>
Recursos Humanos	\$2,980,593	Distrito	23.0	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>  Actividades, servicios y suministros relacionados con el mantenimiento de un personal eficiente para el sistema escolar. Incluyendo actividades, como los depósitos, transferencias, acreditación y negociaciones.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Mantenimiento de Instalaciones y Operaciones**

<b>Función de Base/Sin restricciones 8xxx, 7600</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Mantenimiento de Instalaciones y Operaciones	\$14,020,171	Distrito & Escuela	182.00	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>  Actividades, servicios y suministros y equipos que se ocupan de mantener la planta física y los jardines de todos los sitios abiertos y funcionando y en buen estado de reparación y condiciones. Esto incluye elementos tales como custodiales, operaciones de planta y servicios públicos.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Deuda & Transferencias**

<b>Función de Base/Sin restricciones 9xxx</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Deuda & Transferencias	\$988,731	Distrito	0	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>  Servicio de préstamo de pago de deuda y tarifa de la Escuela Especial.  El préstamo se refinancio en 2006 y se pagarán el 1 de enero de 2024. Hay una penalidad por pago anticipado.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Junta y Superintendente**

<b>Función de Base/Sin restricciones 7110, 7130, 7150, 7190</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Junta y Superintendente	\$2,582,273	Distrito	7.0	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>  Actividades, servicios y suministros relacionados con el establecimiento y la administración de la política para el distrito escolar y las operaciones de las reuniones de la oficina de la Junta del Superintendente. Incluye Junta Escolar, Superintendente, auditoría externa y gastos legales.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Servicios Generales**

<b>Función de Base/Sin restricciones 7520 - 7551</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Servicios Generales	\$3,387,599	Distrito	20.33	Servicios Básicos para Todos

**Descripción:**

Actividades, servicios y suministros y el equipo encargado de las operaciones de compra y almacén, servicios de muebles, tienda de impresión central, la zona de entrega "correo de caballo" el centro de la sala de correo y servicios de reparación de las máquinas de copadoras de la escuela.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Instrucción Estudiantil – Instrucción Directa**

<b>Función de Base/Sin restricciones 1000</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Instrucción Estudiantil	\$104,204,044	Escuela	1034.64	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b> Actividades, servicios y suministros y equipo en cuestión con la instrucción directa con los estudiantes.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Instrucción Estudiantil – Tecnología y Procesamiento de Datos**

<b>Función de Base/Sin restricciones 77xx, 2420</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Instrucción Estudiantil	\$6,847,452	Distrito	36.0	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>  Actividades, servicios y suministros y el equipo en cuestión con la tecnología y el procesamiento de datos que incluye equipo tecnológico, programas de computación, y soporte.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Funciones de Una-Hoja**

**Administración del Sitio Escolar**

<b>Función de Base/Sin restricciones 2700, 7200, 7210 7500, 7510</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Totales Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Administración del Sitio Escolar	\$19,540,008	Distrito	182.37	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b>  Actividades, servicios y suministros relacionados con la dirección y la gestión para las operaciones de las escuelas, incluyendo directores, subdirectores y personal de apoyo administrativo en el sitio.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Tabla de Contenido**

Donación & Cuentas de Disminución – 911x / 9599 .....	3
Título I – 3010 .....	4
Subvención para el mejoramiento de la escuela - 3180.....	5
Carrera de Educación Técnica Carl Perkins - 3550.....	6
Programa después de la Escuela Siglo 21 - 4124 .....	7
Título III Educación del Migrante - 4201 .....	8
Título III Idioma Ingles - 4203 .....	9
Fideicomiso De Caminos de Profesión (CPT) 2 – Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE)....	10
Fideicomiso De Caminos de Profesión (CPT) 2 – Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE)....	11
Academia de Asociación de California - 6385 .....	12
Academia de Asociación de California - 7220 .....	13
Acta de Inversión en la Educación Cualitativa (QEIA) - 7400 .....	14
Proyecto READ - 9011 .....	15
Ticket para Tecnología Sprint MS – 9012, 9030, 9908.....	16
Subvenciones Misceláneas – 9121 / 9132 .....	17
Programa Ocupacional Regional (ROP) - 9513.....	18
Chevron - 9531 .....	19
Subvenciones Misceláneas – 9569 / 9626 .....	20
CPT 1 Peralta - 9582.....	21
Fundación Familia Irene Scully - 9595.....	22
Fundación FAB - 9637.....	23
Desarrollo Federal para Personal de Pre–K - 3345.....	24
Título II - 4035.....	25
Asociación de Matemáticas y Ciencias - 4050 .....	26
Efectividad de los Educadores - 6264.....	27
Desarrollo Profesional en Matemáticas - 9630.....	28
Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE) Ciencia Integrada de Escuelas Secundarias (IMSS) - 9638.....	29
Ley de la educación para individuos con discapacidades (IDEA) de educación Especial – 3310-3320.....	30
Servicios de Salud Mental para Educación Especial - 3327.....	31
Intervención Temprana en Educación Especial - 3385.....	32
Departamento de Rehabilitación de Transición - 3412.....	33
Programa de Itinerantes McKinney Vento - 5630 .....	34
Facturación de Medi-Cal - 5640 .....	35
Promoción de Preparación de los Menores en la Seguridad de Ingreso Suplementario (PROMISE) de California - 5840 .....	36
Programa Estatal para después de la Escuela - 6010 .....	37
Educación Especial Estatal y Local – 6500-6515.....	38
Educación Especial Capacidad Laboral 1 - 6520 .....	39
Subvenciones Misceláneas – 9122, 9405, 9550, 9576, 9607.....	40
Medi-Cal Administración (MAA) Salud Bucal – 9133, 9134.....	41
Medi-Cal Basado en la Escuela - 9135 .....	42



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

Impuesto de Parcela Local - 9190.....	43
Transportación del Condado del Oeste - 9590.....	44
Beneficios de la Comunidad Kaiser - 9618 .....	45
YMCA Morehouse.....	46
Fideicomiso de Ciencias Portola.....	47
Programa de Prevención del uso de Tabaco (TUPE).....	48
Teatro de escuela Preparatoria.....	49
Energía Limpia de California.....	50
Lotería Restringida.....	51
Reparación y Mantenimiento de Rutina .....	52
Distrito de Mantenimiento y Recreación (MRAD) .....	53



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Donación & Cuentas de Disminución – 911x / 9599**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 911x 9599</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Donación & Cuentas de Disminución	\$28,546	Escuela	2.20	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Cuentas de Disminución & Donación se establecen para cada escuela en el Distrito. Hay un protocolo de recepción de donación para las escuelas y los fondos son colocados en cuentas para que las escuelas puedan utilizarlas como los donantes especificaron. La junta escolar reconoce estas donaciones y el distrito envía cartas de agradecimiento para los registros de impuestos del donante.

Cuentas de Disminución se establecen para la recolección de libros extraviados o de libros de la biblioteca. Los fondos recaudados se van a utilizar para la recompra de libros.

**Recomendación:**

El Distrito no maneja un presupuesto de antemano por este tipo de donaciones y reducciones, los presupuestos se establecen cuando se reciban los fondos. Todos los fondos no usados se transfieren a un nuevo año escolar y se registran en los presupuestos para el gasto después de que los libros de contabilidad están cerrados.



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Título I – 3010**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 3010</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Título I	\$6,200,000	Escuela	26.87	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Título I está diseñado para ayudar a los estudiantes a cumplir con las expectativas y normas estatales de desempeño académico desafiante (Normas de California). Nuestras escuelas de Título I son programas para toda la escuela, con un énfasis especial en los niños que están fallando, o la mayoría en riesgo de fallar, para cumplir con los estándares de California.

Las escuelas gastan sus asignaciones en una variedad de áreas para satisfacer las necesidades de los estudiantes, que van desde personal suplementario y currículo, y las actividades de participación de los padres a los suministros / materiales, la tecnología y el desarrollo profesional. Planes para el Rendimiento Estudiantil para cada escuela son detallados en estos planes.

Los fondos del Título I también se gastan en la retirada de tierras federales obligatorias (participación de los padres, e intervención) para un total de \$1,997,020 y retirada discrecional de tierras (programa de personas sin hogar, programa de abandonados, la participación adicional de los padres, el programa preescolar y la escuela de verano) por un importe total de \$1,578,680.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Subvención para el mejoramiento de la escuela - 3180**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 3180</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Subvención para el mejoramiento de la escuela	\$0	Escuela	0	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

El dinero de la Subvención para Mejoramiento Nivel Escolar (SIG) es una subvención del estado que fue escrito para DeAnza y Helms. La subvención terminó en 2014-15, y los remanentes de dólares están siendo utilizados para financiar los siguientes servicios: Directores asistentes adicionales, entrenador de medio tiempo, tiempo adicional con el maestro para apoyar a los alumnos de primer año, contrato de la salud BACR, 5 días de llegar temprano para el personal y alumnos, horas adicionales con los maestros para la colaboración y suministros y materiales complementarios.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Carrera de Educación Técnica Carl Perkins - 3550**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 3550</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Carrera de Educación Técnica Carl Perkins	\$267,831	Distrito	0	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Esta subvención proporciona oportunidades para mejorar los cursos de educación en carreras técnicas y la progresión de cursos. Provee materiales y equipos, así como las horas de instrucción y planificación del plan de estudios adicionales con los maestros.

También ofrece oportunidades de desarrollo profesional para maestros de CTE (Educación de Carrera Técnica). El programa de CTE se dedica a la integración de la enseñanza académica y servir a poblaciones especiales, tales como los ELs, estudiantes de educación especial y estudiantes que no son atendidos.

La subvención proporciona fondos a las siguientes escuelas: escuelas preparatorias DeAnza, El Cerrito, J. F. Kennedy, Pinole Valley, Richmond, y Hércules.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Programa después de la Escuela Siglo 21 - 4124**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 4124</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Programa después de la Escuela Siglo 21	\$365,798	Escuela	.30	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Para el año escolar: Stege y Washington; para el verano: Ford, Grant, Montalvin, Stege, y Washington

WCCUSD recibe fondos a través del Centro de Aprendizaje Comunitario 21 (CCLC 21) programa de subvención federal administrado por el Departamento de Educación de California (CDE) para implementar programas de aprendizaje Ampliado (año escolar y el verano) en Ford, Grant, Montlavin, Stege, y Washington. Los programas de aprendizaje expandidos se centran en la mejora de resultados de los alumnos mediante el apoyo al desarrollo de sus habilidades físicas, sociales, emocionales y académicas.

Los programas de aprendizaje WCCUSD extendidos están abiertos a todos los alumnos en la escuela anfitriona sin costo alguno para las familias. En algunos casos, las escuelas pueden determinar criterios específicos para la inscripción de estudiantes de prioridad, tales como bajo rendimiento académico o con necesidades sociales

Se trata de una subvención competitiva que termina el 30 Junio de 2017.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Título III Educación del Migrante - 4201**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 4201</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Título III Educación del Migrante	\$83,651	Distrito	0	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Título III - Los fondos del programa de educación migrante están dirigidos específicamente a los estudiantes inmigrantes elegibles y a sus familias a través de programas y servicios suplementarios para asegurar que estos estudiantes cumplan con las normas del Estado de California al mismo nivel de grado como estudiantes regulares.

El propósito del Título III - Programa de educación al migrante es pagar por oportunidades de instrucción mejoradas para los estudiantes recién llegados e inmigrantes y sus familias. Las escuelas proporcionan los siguientes servicios:

- El personal docente, incluidos los tutores bilingües graduados, entrenadores y consultores
- La identificación y adquisición de materiales educativos suplementarios y tecnología
- Servicios de instrucción básico diseñado para ayudar a los estudiantes recién llegado a adquirir Desarrollo del Idioma Inglés y obtener dominio en las escuelas primarias y secundarias en el distrito
- Alfabetización familiar, capacitación para padres, y extensión a la comunidad con actividades coordinadas con las organizaciones de base comunitaria (OBC por sus siglas en Ingles) y las instituciones de educación superior (IES por sus siglas en Ingles) que tienen experiencia en el trabajo con los estudiantes y las familias recién llegados e inmigrantes

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Título III Idioma Ingles - 4203**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 4203</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Título III Idioma Ingles	\$980,699	Distrito & Escuela	6.00	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Título III - Los fondos del programa de idioma Inglés están dirigidos específicamente a los estudiantes elegibles Estudiantes de Inglés y sus familias a través de programas y servicios suplementarios para asegurar que estos estudiantes cumplen con los mismos estándares de nivel de grado desafiante California como estudiantes regulares.

El propósito de los III Título - Los fondos del programa Idioma Inglés es pagar por oportunidades de instrucción mejoradas para los estudiantes de inglés y sus familias. Los siguientes servicios se proporcionan a las escuelas:

- Desarrollo profesional de las normas de desarrollo del idioma Inglés, Artes del Lenguaje / Lenguaje Ingles.
- El personal docente, incluidos los tutores graduados, entrenadores y consultores
- Tutoriales, tutoría y asesoramiento
- Identificación y adquisición de materiales educativos, software y tecnología
- Servicios de instrucción básica y otros servicios de instrucción y evaluación diseñados para ayudar a los estudiantes de inglés para lograr el dominio de escuela primaria y secundaria de nuestro distrito
- La alfabetización familiar, capacitación para padres y enlace comunitario

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Fideicomiso De Caminos de Profesión (CPT) 2 – Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE)**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6382</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
CPT 2- ACOE	\$252,574		1.0	

**Descripción:**

WCCUSD se unió con la Oficina de Educación del Condado de Alameda para el desarrollo de la subvención R4 (Jóvenes Resistentes, Listos para Aprender, Listos para Trabajar, Listos por Vida). Los jóvenes resistentes son gente joven de la corte, comunidad, y escuelas de continuación y alternativas. La subvención R4 une a varias organizaciones comunitarias y dos agencias del condado en apoyar a estas poblaciones de estudiantes en alto riesgo para continuar y completar su educación fortalecer sus habilidades en la fuerza laboral.

Las vías del sector de la industria que esta subvención se enfocara son: Edificación, Construcción y el Comercio; Servicios Públicos; Educación, Desarrollo Infantil y Servicios de Familia, y Hospitalidad, Turismo y Recreación. Esta subvención se enfocara en los programas alternativos de WCCUSD en Greenwood Academy y la escuela preparatoria Vista.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Fideicomiso De Caminos de Profesión (CPT) 2 – Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE)**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6387</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
CTEIG	\$1,842,442			

**Descripción:**

Este programa se estableció como una enseñanza, económica, iniciativa de desarrollo de fuerza de trabajo con el objetivo de proporcionar a alumnos con los conocimientos y habilidades necesarias para la transición al empleo, educación post-secundaria.

La financiación se está utilizando para mejorar nuestras actuales ofertas de CTE, así como para construir nuevas vías CTE y programas. Nuestro trabajo se centra en varias áreas, incluyendo la construcción de un nuevo camino de la educación, proporciona estipendios a los maestros o obtener una credencial CTE y actualizar laboratorios informáticos para apoyar a maestros de camino a reunirse mensualmente con nuestros socios universitarios, proporcionar períodos de preparación para la planificación, financiamiento desarrollo de vía secundaria y proporcionar tiempo para la planificación del currículo.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Academia de Asociación de California - 6385**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6385</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Academia de Asociación de California	\$635,180	Escuela	2.07	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Este recurso apoya las Rutas/Academias de alta calidad, incluyendo lo siguiente:

- Vía dirigida por el profesor del periodo de preparación para la planificación y coordinación
- Liberar tiempo para la colaboración y el desarrollo profesional de los maestros
- Equipo
- Tutoría
- Sustitutos
- Viajes de estudio
- Suministros y materiales necesarios para una vía en particular

CPA subvenciones se financian en las siguientes escuelas preparatorias: DeAnza, El Cerrito, J. F. Kennedy, Pinole Valley, y Richmond

Hay dos becas de fondos que se gastaran durante el período de dos años. El Subsidio finalizó en el 2017.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Academia de Asociación de California - 7220**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 7220</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Academia de Asociación de California	\$285,120	Distrito	.77	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Este recurso apoya las Rutas/Academias de alta calidad, incluyendo lo siguiente:

- Vía dirigida por el profesor del periodo de preparación para la planificación y coordinación
- Liberar tiempo para la colaboración y el desarrollo profesional de los maestros
- Equipo
- Tutoría
- Sustitutos
- Viajes de estudio
- Suministros y materiales necesarios para una vía en particular

CPA subvenciones se financian en las siguientes escuelas secundarias: DeAnza, El Cerrito, Kennedy, Pinole Valley, y Richmond

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Acta de Inversión en la Educación Cualitativa (QEIA) - 7400**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 7400</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
QEIA	\$0	Escuela	1.0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>  Este fondo se traspasa sólo por la concesión de subvenciones del año anterior. Harding, Peres y Helms deben completar el gasto de este año escolar.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Proyecto READ - 9011**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9011</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Proyecto READ	\$89,550	Escuela	0	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Proyecto READ se encuentra ahora en todas las escuelas medias WCCUSD. Se trata de una subvención del estado de 5 años que comenzó en julio de 2013 y termina en junio de 2018. Se trata de un programa intensivo que sirve a un grupo seleccionado de forma competitiva de las escuelas y se dedica a aumentar la lectura de los estudiantes y los resultados a través de ELA para maestros y líderes de desarrollo profesional, los padres, la familia y el apoyo a la tecnología de adaptación. Los fondos se utilizan para comprar tecnología, software, equipos y materiales para la implementación exitosa y el mantenimiento del programa.

Las prácticas de implementación basadas en la evidencia para la enseñanza de la lectura a través de las áreas de contenido están en alineación con las normas estatales que promueven la preparación para la universidad, la carrera y la vida o / comunidad. Un entrenador del Proyecto READ apoya a los maestros para implementar las mejores prácticas.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Ticket para Tecnología Sprint MS – 9012, 9030, 9908**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9012, 9030, 9908</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Ticket para Tecnología Sprint MS	0	Distrito & Escuela	N/A	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Este fondo se traspasa sólo por la concesión de subvenciones del año anterior. Sprint se centra en la escuela preparatoria Kennedy y el programa de tickets de Microsoft es una subvención que compra de tecnología en todo el distrito.

**Recomendación:**

Estas becas sólo se traspasan para los años 2016-17 a no ser que se reciban nuevas becas.



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Subvenciones Misceláneas – 9121 / 9132**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9121 9132</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Subvenciones Misceláneas	0	Distrito & Escuela	0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>  Esta Subvención diversa está dirigida a la preparación para desastres del distrito.				
<b>Recomendación:</b>  El traspaso final se gastara en el 2016-17.				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Programa Ocupacional Regional (ROP) - 9513**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9513</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Programa Ocupacional Regional (ROP)	\$1,082,407	Escuela	10.87	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

CTE / ROP es la Oficina de programa de entrenamiento de la carrera de Educación diseñado para estudiantes de secundaria y adultos mayores del Condado de Contra Costa. El objetivo de CTE / ROP es ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y habilidades para futuras carreras.

Además de las habilidades desarrolladas para los campos específicos, cada clase ayuda a los estudiantes a desarrollar un currículum vitae, revisar las técnicas de entrevista eficaces e identificar fuentes de empleo.

Si los estudiantes no están seguros acerca de su especialidad o la elección de carrera universitaria, CTE / ROP ofrece la oportunidad de explorar un campo de la carrera. Los estudiantes utilizan las habilidades que se desarrollan en CTE / ROP para obtener mejor pagado por su trabajo de tiempo medio para ayudar a pagar los gastos universitarios.

Prácticas y experiencias prácticas proporcionan a los estudiantes la oportunidad de "probarse" u opciones de la carrera antes de invertir tiempo y dinero en la universidad o formación post-secundaria.

La financiación se utiliza para proporcionar: maestros, capacitación, equipos, materiales y equipos que complementan / apoyan las necesidades de los programas específicos de la clase, es decir, herramientas para la clase de auto, pequeño laboratorio de MAC para la clase de diseño digital del arte.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Chevron - 9531**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9531</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Chevron	\$1,225,000	Escuela	6.0	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Esta fuente de financiación de la subvención es compatible con una variedad de proyectos relacionados como parte de la Iniciativa STEM Chevron en nuestro distrito. La subvención se completará en 2016-17. La concesión requiere entrenamiento en matemáticas específicas y en ciencia para que tenga lugar. Los fondos de la Iniciativa STEM Chevron de entrenamiento para todos los profesores de ciencias de la escuela media y de la escuela de biología ; matemáticas institutos de verano para los grados Pre K-12; matemáticas de entrenamiento de apoyo para todos los profesores de matemáticas de secundaria y preparatoria y maestros seleccionados del año 6; pago para maestros por hora adicional; financiación para la adquisición y aplicación de la Fab Lab Móvil y Fab Lab híbrido de Crespi; y la creación de los Centros de STEM comunitarios en sitios específicos de la escuela, con la financiación de kits de la ciencia, otros suministros y materiales, y las matemáticas relacionadas y el desarrollo profesional de la ciencia y apoyo de la comunidad.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Subvenciones Misceláneas – 9569 / 9626**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9569 9626</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Subvenciones Misceláneas	N/A	Distrito	0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b> Estas becas son para prepararse "Gear Up" y la conciencia de la universidad.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**CPT 1 Peralta - 9582**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9582</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
CPT 1 Peralta	\$152,590	Distrito & Escuela	1.0	Logro Estudiantil para Todos

**Descripción:**

Iniciativa vástago del Sur de Richmond es un modelo de universidad temprana K-14. En el año escolar 2016-17 el enfoque será contratar a los maestros para enseñar el en el modelo de aprendizaje combinado.

El Programa Casa de primer año será diseñado en tres cohortes de estudiantes y profesores. Cada grupo de estudiantes va a tomar cursos de la universidad y de la carrera en el contenido y los cursos técnicos que serán la base del modelo de universidad temprana. El modelo de aprendizaje mixto estará formado por profesores que actúan como facilitadores para instruir a los estudiantes y hacerlos participar con una plataforma tecnológica que apoya las Rutas de alta calidad la instrucción directa y el progreso del liderazgo del estudiante hacia su propio aprendizaje.

Los estudiantes que entren a la escuela secundaria Kennedy tendrán la oportunidad de obtener un diploma de la escuela secundaria y la universidad de comunidad de Grado Asociado que hagan uso para un doble crédito, articulado, para cursos de la universidad concurrentes. El programa fundamental se iniciará con el diseño del Programa Casa de primer año.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Fundación Familia Irene Scully - 9595**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9595</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE )</b>	<b>Meta 1</b>
Fundación Familia Irene Scully	\$397,668	Escuela	3.8	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>  La Fundación Irene Scully ha prestado apoyo a la Escuela Primaria Pérez. La financiación paga por lo siguiente: vice director, el maestro de tecnología, psicólogo de la escuela de medio tiempo, especialista en prevención de deserción / comunidad y suministros y materiales complementarios.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Fundación FAB - 9637**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9637</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 1</b>
Fundación FAB	\$145,050	Distrito	2.0	Logro Estudiantil para Todos
<b>Descripción:</b>  Esta beca financia la implementación de Fab Lab del distrito en la escuela secundaria Kennedy La concesión requiere una financiación que se destinará a un administrador de Fab Lab durante tres años (que termina en 2016-17), así como los suministros y los costos de materiales para soportar un alto funcionamiento de Fab Lab.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Desarrollo Federal para Personal de Pre-K - 3345**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 3345</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Desarrollo Federal para Personal de Pre-K	\$2,261	Escuela	0	PD & Reclutamiento de Personal de Alta Calidad

**Descripción:**

Financiación para el desarrollo personal federal para el personal de Educación Especial Pre School en las siguientes áreas:

- Fundamentos de preescolar
- Núcleo común
- PECS (Sistema de Comunicación de Intercambio de Fotografías)
- Social y Emocional (dieta sensorial, apoyo para la conducta)
- Principios de salud mental de la niñez
- Entrenamiento apropiado para el desarrollo del habla y del lenguaje y de terapia ocupacional
- Las capacitaciones más relevantes para los estudiantes con autismo, baja incidencia y la identificación de múltiples categorías para los maestros y asistentes de instrucción

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Título II - 4035**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 4035</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Título II	\$1,529,174	Distrito	7.9	PD & Reclutamiento de Personal de Alta Calidad

**Descripción:**

Los fondos del Título II deben utilizarse para aumentar el logro académico de los estudiantes a través de estrategias que mejoren la calidad de maestros y director y aumentar el número de profesores altamente calificados en el aula y directores y subdirectores altamente calificados en las escuelas.

Estos fondos deben utilizarse para apoyar el aprendizaje profesional que mejora tanto el conocimiento del contenido de los maestros de las áreas académicas básicas, y las prácticas en el aula de todos los maestros, así como el aprendizaje que apoya directores en convertirse en líderes educativos de alto impacto.

Al utilizar fondos del Título II de desarrollo profesional para maestros y directores, la atención debe centrarse en la profundización del conocimiento de las materias académicas y las normas de California. Actividades de desarrollo profesional deben:

- Ser una parte integral de toda la escuela y los esfuerzos de mejora educativa del distrito;
- Proporcionar conocimientos y habilidades para maestros con el fin de ayudar a los estudiantes a cumplir un retos de niveles estatales
- Mejorar las habilidades de manejo de la clase;
- Talleres que sean constantes, intensivos, y se concentren en el aula y no sean de un día o de corto plazo.

Los fondos se asignan para: aprendizaje profesional para los maestros; aprendizaje profesional para los administradores, los derechos de examen, la certificación de la Junta Nacional, y realización.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Asociación de Matemáticas y Ciencias - 4050**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 4050</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTEs)</b>	<b>Meta 2</b>
Asociación de Matemáticas y Ciencias	\$499,996	Distrito & Escuela	3.0	PD & Reclutamiento de Personal de Alta Calidad
<b>Descripción:</b> <p>La subvención de la asociación de California de Matemáticas y Ciencia otorga una beca de tres años para proporcionar entrenamiento enfocado detallado y apoyo al desarrollo profesional para los maestros de los años 3-5 en todo el distrito.</p> <p>Año 1 de la subvención se completó en 2014-15, año 2 está actualmente en curso en el 2015-16, y del año 3 se llevará a cabo en el 2016-17.</p> <p>La subvención se conoce en nuestro distrito como "STEM-Oeste". Las actividades de los dos entrenadores y un programa especializado, financiadas por esta subvención, se integren plenamente en todas las actividades del centro de STEM, incluyendo las matemáticas y ciencia y del desarrollo profesional de aplicación Fab Lab.</p>				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17  
Recursos de Una-Hoja**

**Efectividad de los Educadores - 6264**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6264</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
Efectividad de los Educadores	\$286,962	Distrito	2.60	PD & Reclutamiento de Personal de Alta Calidad

**Descripción:**

California SB-77 Sección 58 proporciona nuevos fondos para el aprendizaje profesional para cada distrito, la oficina de educación del condado, escuela autónoma, y la escuela especial del Estado en todo el estado. Esta fuente de financiación se conoce como dinero Educador eficaz.

El estado requiere que estos fondos se gastan en las cuatro formas siguientes:

- A partir del apoyo y la supervisión de maestros y administrador, incluyendo, pero no limitado a, los programas que apoyan nuevo maestro y administrador capacidad de enseñar o dirigir con eficacia y para cumplir con los requisitos de inducción,
- desarrollo, entrenamiento y servicios de apoyo profesional para los maestros que han sido identificadas como necesitadas de mejoramiento o apoyo adicional por las agencias locales de educación,
- El desarrollo profesional para maestros y administradores que está alineado con los estándares del estado, y
- Promover la calidad y la eficacia educadora, incluyendo, pero no limitado a, la formación en tutoría y entrenamiento personal certificado y la formación de personal certificado para apoyar la enseñanza y el aprendizaje efectivo.

La financiación se debe gastar en el curso de 3 años (2015-16, 2016-17, 2017-18). La junta aprobó el gasto de estos fondos en las siguientes áreas: Programa de Inducción y Maestros (TIP), nueva formación del profesorado, programa de mentores WCCAA, PAR, en línea personalizada plataforma de aprendizaje, el aprendizaje profesional en los Estándares de California, normas EL, y normas NGSS, integrando tecnología en la práctica diaria, mentalidad de crecimiento, el liderazgo, el análisis y la acción de datos, y el desarrollo de una cultura de altas expectativas.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Desarrollo Profesional en Matemáticas - 9630**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9630</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
PD en Matemáticas	\$50,000	Escuela	2.00	PD & Reclutamiento de Personal de Alta Calidad

**Descripción:**

El centro de STEM se creó para el programa en el año 2011 con el fin de establecer memorandos de entendimiento y de contratos para las matemáticas aprendizaje profesional del personal de nuestras matemáticas proporciona a otros distritos en toda nuestra región.

Este programa es conocido localmente como el Consorcio de Entrenamiento de Matemáticas, y ha proporcionado, a través de contratos entre nuestro distrito y en otros distritos, las matemáticas durante más de 50 entrenadores y sus respectivos distritos de esta asociación. Nuestro distrito utiliza los fondos para financiar nuestras propias posiciones de entrenamiento de matemáticas.

Hemos utilizado estratégicamente estos fondos para el entrenamiento de contenido matemático elemental superior, en apoyo de las iniciativas en matemáticas en el nuestros programas financiados con donaciones.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Oficina de Educación del Condado de Alameda (ACOE) Ciencia Integrada de Escuelas Secundarias**  
**(IMSS) - 9638**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9638</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 2</b>
ACOE IMSS	\$0	Distrito	0	PD & Reclutamiento de Personal de Alta Calidad
<b>Descripción:</b>  El proyecto integral de ciencia de Escuela primaria era una asociación con la Oficina del Condado de Alameda de Educación y la Universidad estatal de la Bahía del Este de California. Los fondos restantes para esta subvención se utilizan para proporcionar experiencias de aprendizaje profesional para los maestros en el área de la base de la ciencia.				
<b>Recomendación:</b> Remanentes serán disponibles octubre del 2016.				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Ley de la educación para individuos con discapacidades (IDEA) de educación Especial – 3310-3320**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 3310-3220, 3345</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Educación Especial IDEA	\$6,471,768	Escuela	114.47	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Las fuentes de fondos federales para la educación especial están dirigidas principalmente hacia la prestación de la asistencia especial requerida dentro del Programa de Educación Individual (IEP) y la coordinación de esos servicios. Estos programas son para Pre-K hasta los 22 años.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17  
Recursos de Una-Hoja**

**Servicios de Salud Mental para Educación Especial - 3327**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 3327</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Salud Mental para Educación Especial	\$343,259	Escuela	.80	Participación y Ambiente Estudiantil
<p><b>Descripción:</b></p> <p>AB114 requiere que los distritos proporcionen educación de la Salud Mental (SGDEA) a los estudiantes de educación especial que requieren apoyo de salud mental por sus Programas de educación individualizados (IEPs). Estos fondos se utilizan para contratar psicólogos escolares que tienen un entrenamiento conductual y el asesoramiento para proporcionar servicios de asesoramiento y de comportamiento como se indica en el IEP del estudiante. Los fondos también se utilizan para los estudiantes cuyo lugar de los IEPs en las colocaciones residenciales dentro y fuera del estado de California, así como el transporte de los estudiantes a las instalaciones residenciales.</p>				
<p><b>Recomendación:</b></p>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Intervención Temprana en Educación Especial - 3385**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 3385</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Intervención Temprana en Educación Especial	\$83,664	Escuela	6.0	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  3385 financia parte C de IDEA que proporciona el personal de la escuela para proporcionar servicios a todos los bebés y niños pequeños que se identifican, evalúan, evaluó y sirvieron en las todas las áreas del desarrollo, no sólo en aquellas áreas relacionadas con la discapacidad sospechada. Esto incluye proporcionar un IFSP (Plan de servicios para familia Individual) y personal de la escuela proporcionando los servicios necesarios para facilitar el desarrollo del niño y mejorar la capacidad de la familia para facilitar el desarrollo del niño a través de un programa de apoyo en el hogar.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Departamento de Rehabilitación de Transición - 3412**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 3412</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Departamento de Rehabilitación de Transición	\$247,459	Escuela	2.70	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Este Contrato Cooperativa está diseñado para servir conjuntamente a los clientes mutuos del Departamento de Rehabilitación (DOR) Mayor East Bay y el Distrito de West Contra Costa el distrito escolar unificado a través de la combinación de los recursos. TPP personal trabaja muy de cerca con los consejeros DOR a lo largo de los procesos de derivación, de elegibilidad y de planificación para garantizar la prestación de servicios coordinados que conducirá a resultados exitosos de empleo. El contrato cubre el siguiente personal:  Especialista Empleo 2.4 Secretario Empleados ETC .75				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Programa de Itinerantes McKinney Vento - 5630**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 5630</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Programa de Itinerantes McKinney Vento	\$124,595	Distrito	.84	Participación y Ambiente Estudiantil

**Descripción:**

El Programa de McKinney Vento apoya a las familias en la oficina de Transición (FIT), enfocado en la eliminación de las barreras educativas para los niños y jóvenes sin hogar. El programa incluye la matrícula educativa, la coordinación de los servicios de apoyo a los resultados educativos-tutoría, transporte, programas de aprendizaje socio-emocional, etc. La financiación cubre .34 FTE FIT Supervisor de soporte al estudiante, 0.5 trabajadores de extensión de, útiles escolares, servicios de transporte, Técnica asistencia y Feria de recursos.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Facturación de Medi-Cal - 5640**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 5640</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Facturación de Medi-Cal	\$850,000	Distrito	6.30	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  El distrito recibe fondos de reembolso de Medi-Cal para aquellos estudiantes que están Medi-Cal elegibles y recibir cualquiera de los siguientes servicios: transporte, terapia del habla, terapia ocupacional, terapia física, servicios de enfermería, ayuda 1:1 debido a las Necesidades: médicas y psicológicas servicios. Estos fondos deben ser utilizados para expandir, no reemplazar los programas y servicios actuales del distrito. Estos fondos se utilizan para comprar más enfermeras, asistentes de salud, especialistas de programa y de apoyo administrativo. Además, los fondos se utilizan para el cuidado de niños, un representante de padres de educación especial, los materiales de instrucción, materiales de prueba, la tecnología de asistencia y entrenamientos.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Promoción de Preparación de los Menores en la Seguridad de Ingreso Suplementario (PROMISE) de California - 5840**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 5840</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Programa de California PROMISE	\$112,681	Distrito	1.10	Participación y Ambiente Estudiantil

**Descripción:**

La promoción de la preparación de los menores en la Seguridad de Ingreso Suplementario (PROMISE por sus siglas en Ingles ) es una iniciativa conjunta del Departamento de Educación (DE por sus siglas en Ingles), la Administración de Seguridad Social (SSA por sus siglas en Ingles), el Departamento de Salud y Servicios Humanos (DHHS por sus siglas en Ingles) de EE.UU., y los EE.UU. Departamento de Trabajo (DOL por sus siglas en Ingles) para promover resultados positivos para los niños que reciben Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI por sus siglas en Ingles) y sus familias.

El propósito de la promesa es para mejorar el suministro y la coordinación de los servicios y apoyos para los niños beneficiarios de SSI y sus familias con el fin de lograr mejores resultados, tales como completar la educación superior y la capacitación laboral para obtener un empleo competitivo en un entorno integrado que puede dar lugar a largo -termino reducciones en dependencia del destinatario niño en SSI.

Este acuerdo permitirá que el Departamento de Rehabilitación de California (DOR por sus siglas en Ingles) como Administrador CaPROMISE Grant y el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) para trabajar en colaboración con la propuesta PROMESA subvención del DOR. En virtud de este acuerdo, el WCCUSD reclutará, inscribirse, y servir a los niños de entre 14 y 16 años que son los beneficiarios de SSI y que residen dentro de los límites del WCCUSD.

El contrato cubre el siguiente personal: 1.0 FTE especialista en empleo, .10 FTE secretario personal.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17  
Recursos de Una-Hoja**

**Programa Estatal para después de la Escuela - 6010**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6010</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Programa Estatal para después de la Escuela	\$3,573,129	Escuela	2.95	Participación y Ambiente Estudiantil

**Descripción:**

La subvención competitiva del Estado ofrece programas después de clases en los siguientes escuelas:

Bayview	Highland	Pérez	Crespi
Chavez	King	Riverside	DeJean
Coronado	Lake	Sheldon	Helms
Dover	Lincoln	Stege	Korematsu
Downer	Mira Vista	Tara Hills	
Fairmont	Montalvin	Verde	
Ford	Murphy	Washington	
Grant	Nystrom	Wilson	

Programas después de la escuela reciben fondos a través del programa de donaciones Después de la Educación y Seguridad (ASES por sus siglas en Ingles), administrado por el Departamento de Educación de California (CDE por sus siglas en Ingles). Los programas se centran en la mejora de resultados de los alumnos mediante el apoyo al desarrollo de sus habilidades físicas, sociales, emocionales y académicas.

Los programas están abiertos a todos los alumnos en la escuela anfitriona sin costo alguno para las familias. En algunos casos, las escuelas pueden determinar criterios específicos para la inscripción de estudiantes de prioridad, tales como bajo rendimiento académico o con necesidades sociales. Los programas de aprendizaje WCCUSD extendidos sirven actualmente a 3.921 estudiantes. 46% de todos los participantes en el programa son designados como estudiantes del inglés. El 86% de los participantes del programa son elegibles para el almuerzo gratis o precio reducido.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Educación Especial Estatal y Local – 6500-6515**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6500-6515</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Educación Especial Estatal y Local	\$58,156,619	Distrito & Escuela	627.16	Participación y Ambiente Estudiantil

**Descripción:**

La educación especial y financiación local se utiliza para proporcionar los servicios de educación especial a los estudiantes de educación especial como es requerido por sus IEP (por sus siglas en Inglés). Por definición, estos son los estudiantes que tienen necesidades que van más allá de las aulas básicas para la educación regular, aunque muchos estudiantes también participan en clases de educación regular y reciben servicios de apoyo en una variedad de configuraciones. Estos servicios incluyen: Programa de Recursos Especiales, Clase Especial - No discapacidad grave, Clases de Educación Especial - Servicios gravemente discapacitados, soporte completo de inclusión, Logopedia, Asesoramiento, Servicios de comportamientos, terapia ocupacional, terapia física, educación física adaptada, colocación en las escuelas no públicas, la colocación residencial, servicios para los estudiantes en el pabellón de menores y cárceles del Condado / Estado.

Educación Especial también recibe fondos de Básico y los fondos suplementarios de concentración la cantidad de: Básico = \$ 9.5 millones Supl / Conc = \$ 3.7m Básico / Usurpación = \$25.4m y también recibo apoyo mediante fondos federales y estatales.

**Recomendación:**

Por inscripción proyectada para el año 2016'17, habrá una reducción De las cuatro clases de educación especial. Reducir Administrador Especial y 7 maestros FTE / Ayudantes.



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Educación Especial Capacidad Laboral 1 - 6520**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6520</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Educación Especial Capacidad Laboral 1	\$258,622	Distrito & Escuela	7.45	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Con un énfasis en la prestación de aprendizaje en el trabajo, el programa WorkAbility 1 promueve la participación de las principales partes interesadas (estudiantes, familias, educadores, organizaciones para jóvenes, organizaciones de desarrollo laboral, y socios de negocios) en la planificación e implementación de una serie de servicios que culminan con el éxito de transición del estudiante al empleo, el aprendizaje permanente, y la vida adulta de calidad.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Subvenciones Misceláneas – 9122, 9405, 9550, 9576, 9607**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9122, 9405, 9550, 9576, 9607</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Subvenciones Misceláneas	0	Distrito & Escuela	0	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Estas subvenciones diversas son para lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"><li>- Lake School / Lowes para suministros</li><li>- Seguridad Escolar</li><li>- UC Berkeley “El Faro” subvención competitiva del Estado</li><li>- Fundación AT &amp; T</li><li>- Alianza para la generación más sana</li></ul>				
<b>Recomendación:</b>  Estas subvenciones se traspasaron a este año del año anterior en el nuevo año. Si se conceden nuevas subvenciones que se añadirán en ese momento.				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Medi-Cal Administración (MAA) Salud Bucal – 9133, 9134**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9133 9134</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Medi-Cal Administración (MAA) Salud Bucal	\$166,515	Distrito	0.93	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Estos fondos se generan a través de los servicios prestados a Medi-Cal estudiantes elegibles y se gastan en servicios de estos estudiantes, compra e intervención y materiales de instrucción, tecnología y desarrollo personal.  El componente de salud oral es un reembolso de los materiales de construcción utilizados para la evaluación de los estudiantes de la salud oral.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Medi-Cal Basado en la Escuela - 9135**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9135</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Medi-Cal Basado en la Escuela	\$427,120	Distrito	4.93	Participación y Ambiente Estudiantil

**Descripción:**

Los fondos para la coordinación y ejecución de servicios psicológicos de plantel en las escuelas primaria Highland, Tara Hills y Sheldon.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Impuesto de Parcela Local - 9190**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9190</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Impuesto de Parcela Local	\$9,732,165	Escuela	81.21	Participación y Ambiente Estudiantil

**Descripción:**

El programa de impuesto a la parcela incluye soporte para una amplia variedad de servicios a los estudiantes del Distrito. La financiación del impuesto a las parcelas, renovadas en noviembre de 2012, se contabiliza en una cuenta restringida localmente y está sujeto a la revisión por parte del Comité Asesor de Presupuesto Ciudadano. El impuesto a las parcelas se aprobó con una mayoría abrumadora de la comunidad de 75%, lo que demuestra el nivel de compromiso para los programas educativos compartidos por esta comunidad. El impuesto a las parcelas expira en 2018-19. La Junta de Educación autorizó una encuesta para considerar la colocación de una renovación del impuesto a las parcelas en las elecciones de noviembre de 2016.

La Junta Escolar llegó a un acuerdo para compartir los ingresos del impuesto sobre parcelas con las escuelas charter locales en 2015-16 y en el futuro.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Transportación del Condado del Oeste - 9590**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9590</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Transportación Del Condado Del Oeste	\$64,180	Distrito	.50	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b> Esta subvención ofrece pases de autobús gratuito para los estudiantes elegibles en todo el distrito.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Beneficios de la Comunidad Kaiser - 9618**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9618</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Beneficios de la Comunidad Kaiser	\$0	Distrito	N/A	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Esto permite que la subvención Kaiser WCCUSD se pueda asociar con Caridades Católicas del Este de la Bahía para apoyar prácticas restaurativas y de Trauma mediante la capacitación para los proveedores de salud mental, administradores, profesores, personal, estudiantes, padres y socios de la comunidad.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**YMCA Morehouse**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9620</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
YMCA Morehouse	\$98,579	Escuela	.90	Participación y Ambiente Estudiantil

**Descripción:**

La financiación se utiliza para apoyar la posición de Director de Proyecto James Morehouse (actualmente un Maestro en Asignación Especial). La financiación se proporciona a través de los fondos recaudados para el Proyecto de James Morehouse fiscalmente patrocinado por la YMCA de East Bay.

Los fondos para esta posición están supeditados a los fondos recaudados por el James Morehouse Proyecto / YMCA de East Bay.

**Recomendación:**



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Fideicomiso de Ciencias Portola**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9660</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Fideicomiso de Ciencias Portola	N/A	Escuela	0	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Un benefactor de la comunidad donó fondos para la ex de Escuela primaria Portola como un legado en su testamento. La escuela planea y utiliza estos fondos de acuerdo a la solicitud de los donantes, se utilizara en ciencia en lo que ahora es la Escuela Secundaria Korematsu.				
<b>Recomendación:</b>  Cada año, la Escuela recibe fondos. Los planos principales del gasto y el presupuesto se añade en ese momento.				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Programa de Prevención del uso de Tabaco (TUPE)**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9668</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Programa de Prevención del uso de Tabaco	\$10,000	Escuela	0	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b> <p>El Programa de Educación de Prevención de uso del Tabaco (TUPE por sus siglas en Ingles) un programa de prevención de colaboración de tres años con Contra Costa y la Oficina de Educación del Condado.</p> <p>Las escuelas de WCCUSD son: Crespi DeJean Helms Hércules, Pinole Media, DeAnza El Cerrito, Secundaria Hércules, Secundaria Kennedy Pinole Valley, Secundaria Richmond y la Academia de Greenwood.</p> <p>Los elementos del programa incluyen educadores de educadores de prevención de uso de tabaco, coalición de salud de los jóvenes, defensa anti-tabaco, y la educación mediática anti-tabaco. Los fondos se utilizan para apoyar el reembolso de los sustitutos para el personal de del liderazgo en cada escuela.</p>				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Teatro de escuela Preparatoria**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9933</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 4</b>
Teatro de escuela Preparatoria	\$129,717	Escuela	1.0	Participación y Ambiente Estudiantil
<b>Descripción:</b>  Este es un recurso creado localmente para dar cuenta de la utilización de los Teatros De Anza de la Escuela El Cerrito por los usuarios internos y externos. El objetivo es acumular la financiación con el fin de proporcionar un programa de reemplazo de equipos para las salas de cine.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Energía Limpia de California**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6230</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Energía Limpia De California	\$100,000,000	Distrito	1.0	Servicios Básicos para Todos

**Descripción:**

Los fondos asignados para West Contra Costa Unified para el primer año (2013-14) fue de \$ 1.4 millones; año 2 (2014-15) fue de \$ 1.2 millones; año 3 (2015-16) \$ 1,792,167.00 millones.

El Distrito presentó planes en febrero del 2015 para cinco proyectos de eficiencia energética para el año 1 y 2 en la escuela primaria Hanna Ranch de un LED de control de iluminación y de modernización del sistema de gestión de la energía; la secundaria Richmond High School, primaria Collins, primaria Grant y primaria Lago para las modificaciones de iluminación LED. Los proyectos fueron aprobados y completados antes del inicio del año escolar 2015-2016.

En febrero de 2016, el Distrito presentó proyectos para la primaria Verde y la primaria Kennedy para retroalimentarlas con luces LED. Se seleccionaron estas escuelas en base a estrictos de ahorro de energía y otros criterios de elegibilidad. La financiación del proyecto ha sido aprobado por la Comisión de Energía de California y está previsto que se complete durante el verano de 2016 para las proyectos.

**Recomendación:**

Los proyectos estarán en curso durante el verano del 2016. Nuevas plazas se añadirá para el 2016-17 cuando se reciba información sobre las nuevas asignaciones.



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Lotería Restringida**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 6300</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Lotería Restringida	\$1,090,125	Distrito	0	Servicios Básicos para Todos
<b>Descripción:</b> El uso principal de estos fondos es para los materiales de instrucción, tales como libros de texto para todos los años y escuelas. Se estima que el Distrito recibirá \$ 41 / ADA 2016-17.				
<b>Recomendación:</b>				



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
**Planificación Presupuestario 2016-17**  
**Recursos de Una-Hoja**

**Reparación y Mantenimiento de Rutina**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 8150</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
Reparación y Mantenimiento de Rutina	\$6,600,000	Distrito	46 45.95	Servicios Básicos para Todos

**Descripción:**

El departamento de mantenimiento es responsable del mantenimiento de rutina de todas las escuelas de todo el distrito. Los empleados son principalmente del tipo “viaje de artesanías” con niveles de especialidades en áreas tales como fontanería, electricidad y carpintería.

Este programa está configurado como una categoría restringida debido al Código de Educación 17070.75 que obliga a todos los distritos escolares que aceptan fondos a través del Programa Estatal de Escuelas para dejar de lado la financiación de cada año para el propósito de proporcionar mantenimiento continuo e importante en sus edificios.

Existe una provisión por el Estado para hacer cantidades de contribución calcula alternativas durante el período en que el LCFE se lleva a cabo en el entendido de que un total del 3% debe estar en su lugar no más tarde del 2020-21. En base a esta prestación el Distrito puede reducir la aportación anual de 2015-16 y 2016-17, mientras que todavía se construye un programa de mantenimiento diferido. Las primeras cifras provisionales la transferencia desde el año anterior.

**Recomendación:**

La flexibilidad proporcionada por el Estado permite al distrito ajustar la contribución en los próximos dos años. Por lo tanto la contribución se reduce en comparación con el requisito normal del 3%.



**Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa  
Planificación Presupuestario 2016-17  
Recursos de Una-Hoja**

**Distrito de Mantenimiento y Recreación (MRAD)**

<b>Fondos Sin Restricción/Subvención 9200</b>	<b>2016-17 Propuesto Total</b>	<b>Ámbito de Servicio</b>	<b>Trabajos Incluidos (FTE)</b>	<b>Meta 5</b>
MRAD	\$5,604,624	Distrito & Escuela	.67	Servicios Básicos para Todos

**Descripción:**

En 1994 en un esfuerzo para aumentar y mantener la financiación para el distrito escolar el distrito formó un Distrito de mantenimiento y recreación. En 1996 la formación de MRAD fue seguido por una elección para continuar con estos gravámenes. Esto permite que el Distrito continúe con la recaudación de impuestos para apoyar el mantenimiento y las operaciones de los campos y áreas al aire libre con el propósito de uso público.

El FTE de MRAD es cargados al fondo general, que es reembolsado por el fondo MRAD.

**Recomendación:**